



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

IC "FOLGORE DA SAN GIMIGNANO"

SIIC806004

Progetti d'Istituto a.s. 2022-2023



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

"Folgòre da San Gimignano"

Via Delfo Giachi n. 1 - 53037 San Gimignano - Tel. 0577/940322-906719 Fax 0577/940322

E-mail: siic806004@istruzione.it Posta certificata: siic806004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.comprensivosangimignano.it>

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ex art.1, comma 14, Legge 107/2015

Progetti d'Istituto

a. s. 2022-23

Approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 24 novembre 2022

e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 16 dicembre 2022

**"Imparare è un'esperienza,
tutto il resto è informazione."**

Albert Einstein

**"L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti
che si possono utilizzare per cambiare."**

Nelson Mandela



Indice

1. Premessa.....	3
1.1. Area progettuale “Educazione alla salute”.....	3
1.2. Area progettuale “Educazione alla convivenza civile”.....	3
1.3. Area progettuale “Biblioteca”.....	3
1.4. Area progettuale di educazione ambientale.....	4
1.5. Area progettuale intercultura e legalità.....	4
1.6. Area progettuale continuità e orientamento.....	4
1.7. Area progettuale umanistica, musicale e artistica.....	4
1.8. Area progettuale Logico–Matematico/Scientifica.....	4
1.9. Area progettuale Informatico/Tecnologica.....	5
1.10. Area progettuale di potenziamento delle lingue straniere.....	5
1.11. Progetto SOS-Scuola (in collaborazione con la psicologa d'Istituto, tutti gli alunni dell'Istituto).....	5
1.12. Area progettuale potenziamento sportivo.....	5
2. Progetti a.s.2022-2023.....	6

1. Premessa

I docenti all'inizio dell'anno scolastico attuano i progetti di accoglienza, programmano le attività annuali secondo le **indicazioni per il curricolo** e le finalità indicate dal P.TO.F.

È compito esclusivo della scuola e dei docenti assumersi la responsabilità e la libertà di progettare e di individuare percorsi formativi calibrati sulle esigenze e sulle potenzialità dell'alunno.

All'interno dei percorsi didattici programmati ciascun team docente aderisce, inoltre, a iniziative di diverso tipo che vengono proposte da agenzie educative presenti nel territorio, e organizza anche visite guidate come approfondimento dei contenuti curricolari affrontati.

Per raggiungere gli obiettivi generali del processo formativo saranno utilizzati, con strategie di intervento differenziate a seconda del livello psicologico e di maturazione degli alunni, i seguenti ambiti di intervento:

- Intercultura, recupero delle potenzialità e B.E.S.;
- Competenze di cittadinanza europea;
- Accoglienza, continuità e orientamento;
- Competenza digitale;
- Sportello consulenza psicologica.

1.1. Area progettuale *“Educazione alla salute”*

La scuola ha tra i suoi compiti istituzionali l'educazione alla salute, intesa come benessere fisico, psichico e sociale. L'educazione all'affettività e alla sessualità mira a prevenire disagi e rischi tipici dell'età adolescenziale. (Salute e ambiente – Affettività e sessualità – Classi terze della Scuola secondaria di primo grado inserite all'interno delle progettazioni didattiche-educative di ogni singolo docente)

1.2. Area progettuale *“Educazione alla convivenza civile”*

Educare al rispetto delle regole come sistema di diritti e doveri dei membri di un gruppo (famiglia, scuola, società), acquisendo il concetto della diversità come ricchezza.

1.3. Area progettuale *“Biblioteca”*

Sviluppare e sostenere nei bambini e nei ragazzi l'abitudine e il piacere di leggere e di apprendere, di usufruire delle biblioteche per tutta la vita, organizzando attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali. Promuovere la lettura, usufruendo delle risorse e dei servizi della biblioteca scolastica e di quelle presenti sul territorio.

1.4. Area progettuale di educazione ambientale

l'ambiente è un sistema vivente e come tale costituisce un campo didattico ed educativo che offre molteplici possibilità di approccio e di proposte formative. Ciascuno può contribuire in maniera personale a migliorare il nostro ambiente di vita. Sviluppare il senso del rispetto e della tutela dell'ambiente costituisce, altresì, l'obiettivo principe contenuto nel Protocollo operativo d'intesa "Per una buona pratica della raccolta differenziata nelle scuole del comune di San Gimignano" sottoscritto dall'Istituto, dal Comune di San Gimignano e da Sei Toscana.

1.5. Area progettuale intercultura e legalità

La presenza a scuola di molti bambini stranieri, giunti da Paesi diversi, pone alla scuola l'obiettivo della loro piena integrazione attraverso corsi e laboratori di alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua. Inoltre, la presenza di questi alunni si trasforma in opportunità di crescita per tutti, perché favorisce lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e della pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra culture, la consapevolezza dei diritti e dei doveri ("Intercultura e legalità"). Per gli alunni adottati sono messe in atto iniziative specifiche coerenti con le "Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (pubblicate dal MIUR con Nota 7443 del 18/12/2014)": fra di esse la realizzazione di piani di studio personalizzati, interventi della Funzione Strumentale al recupero Potenzialità e della psicologa d'Istituto, coordinati dal team docente in accordo collaborativo con le famiglie, realizzazione di corsi di L2 ove necessario. È previsto anche l'impiego dell'organico di potenziamento per specifiche azioni a supporto.

1.6. Area progettuale continuità e orientamento

Le attività prevedono la realizzazione di percorsi didattici che si snodano dalla Scuola dell'Infanzia fino alle classi della Scuola Secondaria.

1.7. Area progettuale umanistica, musicale e artistica

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, con apertura di percorsi a indirizzo musicale e/o potenziamento nel canto, musica corale e d'insieme, nell'arte e nella storia dell'arte, nelle forme di espressione artistica, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei.

1.8. Area progettuale Logico–Matematico/Scientifica

Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche.

1.9. Area progettuale Informatico/Tecnologica

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

L'Istituto ha presentato la candidatura ai F.S.E e F.E.S.R. tramite il P.O.N.2020-2023, per l'acquisto di un laboratorio mobile e di LIM per creare aule "aumentate".

NEL PIANO TRIENNALE SCUOLA DIGITALE come previsto dalla legge 107 la nostra scuola ha un piano offerta formativa.

1.10. Area progettuale di potenziamento delle lingue straniere

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese e nella lingua francese (KET A2 gruppo alunni classi terze e DELF A1 gruppo alunni classi seconde), studio extracurricolare e/o curricolare di terza lingua comunitaria.

1.11. Progetto SOS-Scuola (in collaborazione con la psicologa d'Istituto, tutti gli alunni dell'Istituto)

Monitorare i percorsi degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, fornendo indicazioni sugli strumenti e sulle strategie operative, fornire informazioni sulle buone pratiche didattiche ed extra-didattiche da attivare in caso di necessità; agevolare la formazione di una rete territoriale, potenziando la collaborazione con le realtà operanti nell'ambito educativo, finalizzate al recupero delle potenzialità individuali dei soggetti in età scolare; implementare le azioni volte all'individuazione precoce di situazioni a rischio per difficoltà scolastiche, al fine di attivare interventi didattici tempestivi; favorire il benessere e la serenità scolastica ed extrascolastica degli alunni; veicolare un'efficace modalità comunicativa tra scuola, famiglia e Servizi presenti sul territorio. Le modalità d'intervento prevedono l'"Ascolto attivo" di docenti, alunni, operatori esterni e familiari. Si organizzano riunioni finalizzate a: redigere Piani di Studio Personalizzati per alunni BES e DSA; monitorare in itinere le situazioni segnalate e i relativi percorsi didattici; verificare i percorsi personalizzati alla fine della loro attuazione. L'Istituto, sostiene e promuove l'inclusione sociale degli alunni con disturbo dello spettro autistico, siglando con il Comune di San Gimignano, la Fondazione Territori Sociali Alta Valdelsa, l'Associazione Autismo Siena Piccolo Principe, il progetto "Autismo SSTC- Scuola, Sport, Turismo, Cultura".

1.12. Area progettuale potenziamento sportivo

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

2. Progetti a.s.2022-2023

I.C.S. FOLGORE DA SAN GIMIGNANO

A.S.2022-2023

Elenco Progetti

Scuola dell'Infanzia San Gimignano			
Progetto	Classi/sezioni coinvolte	Referente	Tempo di realizzazione /ore curricolari
YOUNG MUSIC SCHOOL	Tutte le classi	Bartalini	Novembre-Gennaio
Progetto rispetto, accoglienza, integrazione	Tutti gli alunni	Fabozzi	Tutto l'anno scolastico.
"Riduco, riuso, Riciclo" ecologico ambientale	Tutti gli alunni	Palma	Novembre/Maggio
Chi semina raccoglie	Tutti gli alunni	Stefanori	Gennaio/Maggio
Continuità asilo nido infanzia primaria	Classi ponte	Casillo	Maggio
3,4,5...go!	Sez A-B e C	Sardelli	Novembre-Giugno

Scuola dell'Infanzia Ugnano			
Progetto	Classi/sezioni coinvolte	Referente	Tempo di realizzazione / ore curricolari
YOUNG MUSIC SCHOOL	Tutte le classi	Bartalini	Novembre-Gennaio
Colori, forme e segni	Sezioni A B	Gorelli	120 h da Ottobre a Giugno
Ci vuole un seme	SEZ. A B	Mercatelli	Tutto l'anno scolastico
3, 4, 5, ...go!	SEZ. A B	Sardelli	Novembre-Giugno
Riciclo	SEZ. A B	Aguanno	Novembre – Maggio

Scuola Primaria San Gimignano			
Progetto	Classi/sezioni coinvolte	Referente	Tempo di realizzazione / ore curriculari
Il seme Sem	I A – I B	Valentino	Novembre – Maggio
GiocoCalciando	I A – I B – II A -II B I - II U	Giannelli	6 h da svolgere durante Scienze Motorie.
Ed. ambientale: Raccolta differenziata	I A- I B- II A –II B- III A-III B-IV A- IVB- V A –V B	Verdolini	50 h
STEM e CODIN: programmiamo giocando!	II A –II B- III A-III B	Sciacca, Saponaro, Targi	Tutto l’anno scolastico
“ Io leggo perché” percorso di educazione all’ascolto e alla lettura	Tutte le classi	Verdolini	150 h
CACCIA AI TESORI DI SAN GIMIGNANO	III A – III B	Francioni	Ottobre -Maggio
Scool Food	III A – III B	Sciacca (Targi, Rucco)	Settembre-Giugno n 1 ora settimanale studio argomenti 1 ora settimanale ed. motoria)
"Come nasce...?" Curiosi scienziati svelano i segreti dei processi di produzione	II A -II B	Francioni	Ottobre - Giugno
SAN GIMIGNANO IN ...TASCHE	V A- V B alunni delle 40 ore	Nidiaci	Ottobre -Marzo
Rally matematico transalpino	III A –III B- IV A- IV B V A V B – Primaria San Gimignano III U – IV U – V U Ulignano	Sciacca (Mangini, Chimento, Adilardi, Menichetti)	Settembre-Giugno
YOUNG MUSIC SCHOOL	Tutte le classi	Bartalini	Novembre-Gennaio

Scuola Primaria Uignano			
Progetto	Classi/sezioni coinvolte	Referente	Tempo di realizzazione / ore curriculari
YOUNG MUSIC SCHOOL	Tutte le classi	Bartalini	Novembre-Gennaio
Scuola Attiva Kids	3U 4U Uignano 4A 4B Primaria San Gimignano	Vichi	Novembre-Giugno
Lettura: Little free library: leggo a scuola per leggere ovunque	Tutte le classi	Morganti	Novembre - Giugno
Volti in duomo	IIII U	Adilardi	40 h
Alla scoperta della natura nelle quattro stagioni	CLASSI 1^	Morganti	Novembre - Giugno

Scuola Secondaria 1 grado			
Progetto	Classi/sezioni coinvolte	Referente	Tempo di realizzazione / ore curricolari
Progetto PEACE	Tutte le classi	Corigliano	Gennaio-Marzo
Sentieri della memoria	Classi 3 [^] .	Signorini	100 h
Poster per la pace	Classi 3 [^] .	Del Zanna	Settembre-Ottobre
ALEPH- BIBLIOTECA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	Tutte le classi	Signorini	Novembre- Giugno
Autori in classe e lettori in gioco	Classi 1 [^]	Docci	Febbraio
Progetto Sei Toscana Ri-creazione	Classi 2 [^]	Greco	Novembre
KET A2	Gruppo alunni classi 3 [^]	Borgiotti	Gennaio-Marzo
DEL F A1	Gruppo alunni classi 2 [^]	Bilotto	Aprile/maggio
Orchestra delle torri	Tutte le classi	Bartalini	Novembre- Giugno
“Il fenomeno ombra”	Classi 1 [^]	Ghiribelli	Marzo -Maggio
Progetto scientifico-matematico	Classi 2 [^]	Ghiribelli	Marzo
CRISTALLI...E NON SOLO	Classi 3 [^]	Ghiribelli	Dicembre- Maggio

<u>Progetti che utilizzano fondi dell'A.C.</u>				
Progetto	Classi/sezioni coinvolte	Referente	Tempo di realizzazione / ore curriculari	DOCENTI INTERESSATI O ESTERNI
Bus della memoria	Secondaria I grado	Signorini	100 ore	
Vedere con gli occhi degli altri	Scuola Primaria di San Gimignano 1 A	Morganti	Novembre Giugno	Intervento a scuola della dottoressa Francesca Mori
Una lingua per tutti	L2	Morganti	Novembre Maggio	Docenti che saranno interessati
RITMO ED ESPRESSIONE	Tutte le classi	Morganti	Marzo – Giugno	
Campionati studenteschi 2022-2023	Tutte le classi	Romito	Gennaio-Giugno	
Triathlon: corsa-salti-lanci	Tutte le classi	Romito	Novembre – Gennaio- Marzo - Maggio	
Palio dei Comuni “Golden gala Pietro Mennea” Stadio Olimpico Roma	Tutte le classi dell'Istituto (2 alunni per anno di nascita sez. A-B)	Romito	Gennaio- Giugno	
Stare bene a scuola	Tutte le classi e sezioni dell'Istituto	Dottoressa Silvia Stiacchini	Intero anno scolastico	
Orientiamoci	Classi 3° Secondaria 1° grado	Signorini	Ottobre -Gennaio	Dott.ssa Silvia Stiacchini
Educazione affettiva e sessuale a scuola	Classi 1° 2° 3° Secondaria 1° grado		Intero anno scolastico	Dott.ssa Silvia Stiacchini